

		話合いの進め方、まとめ方を理解している。	意見のよさを生かしたり、創意工夫したりして、発言したりしている。	決定したことや自分の役割を友達と協働し、意欲的に取り組もうとしている。	ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決 イ 学級内の組織づくりや役割の自覚 ウ 学校における多様な集団の生活の向上	(1)の総括	
	評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	メモ欄
	議題名						
	評価方法	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	
1	0						
2	0						
3	0						
4	0						
5	0						
6	0						
7	0						
8	0						
9	0						
10	0						
11	0						
12	0						
13	0						
14	0						
15	0						
16	0						
17	0						
18	0						
19	0						
20	0						
21	0						
22	0						
23	0						
24	0						
25	0						
26	0						
27	0						
28	0						
29	0						
30	0						
31	0						
32	0						
33	0						
34	0						
35	0						
36	0						
		○...	○...	○...			